

EDUTECH RESEARCH

Cilt/Volume:3 Sayı/Issue:2 Yıl/Year: 2025

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
EDUTECH RESEARCH DERGİSİ
EDUTECH RESEARCH JOURNAL

Cilt/Volume: 3, Sayı/Issue: 2 (Haziran / June 2025)
Uluslararası Hakemli Dergi / International Peer Reviewed Journal

Sahibi / Owner

Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü / Necmettin Erbakan University Rectorate

Editör / Editor-in-Chief

Dr. Mustafa Tefvik HEBEBCİ

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye / Necmettin Erbakan University, Türkiye

Yayın Türü / Publication Type

Sürelî Yayın / Periodical

Yayın Periyodu / Publication Period

Yılda 2 kez yayınlanır (Haziran ve Aralık) / Published twice-annual (June and December)

Baskı Tarihi / Print Date

Aralık 2025 / December 2025

Yazışma Adresi / Correspondence Address

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
Necmettin Erbakan University, Scientific Publications Coordination Office

Web: <https://edutechres.com>

E-posta / E-mail: edutechresearch@erbakan.edu.tr

Edutech Research Dergisi yılda 2 kez yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir /
Journal of Edutech Research is an international peer reviewed twice-annual journal

EDITOR

Dr. Mustafa Tevfik Hebecci, Necmettin Erbakan University, Türkiye

SCIENTIFIC COMMITTEE / BİLİM KURULU

Dr. Alessandro Barca, Pegaso Telematic University of Naples, Italy
Dr. Ahmet Erdoğan, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Ahmet Yıldız, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Attila Özdek, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Bünyamin Aydın, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Dilek Sezgin Memnun, Bursa Uludağ University, Türkiye
Dr. Ercan Yılmaz, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Elif Aktaş, Recep Tayyip Erdoğan University, Türkiye
Dr. Ersin Bozkurt, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Fatih Tepebaşı, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Galip Kartal, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. George Antoniou, Lynn University, United States
Dr. Gulzhaina K. Kassymova, Abai Kazakh National Pedagogical University, Kazakhstan
Dr. Habibe Gunes, Fırat University, Türkiye
Dr. Hakan Sarı, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. İbrahim Ender Mülazımoğlu, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Mehmet Ali Genç, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Mehmet Kırbıyık, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Mesut Bütün, Sivas Cumhuriyet University, Türkiye
Dr. Musa Dikmenli, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Mürsel Biçer, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Naci Küçükgençay, Ministry of National Education, Türkiye
Dr. Nuri Köstüklü, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Sabahattin Çitçi, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Selahattin Alan, Selçuk University, Türkiye
Dr. Selim Yavuz, Indiana University, United States
Dr. Sema Soydan, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Tahsin Tapur, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Teresa A. Oliveira, Universidade Aberta, Portugal
Dr. Yüksel Dede, Gazi University, Türkiye
Dr. Zakaryya Abdelhady, Qatar University, Qatar
Dr. Zeliha Traş, Necmettin Erbakan University, Türkiye

LAYOUT / MİZANPAJ

Bünyamin Biçer, Necmettin Erbakan University, Türkiye

İçindekiler / Contents

Makale adı / Title of the article Yazar(lar) / Author(s)	Sayfa/Page
Analyzing Conceptual Understanding of Rate of Change: A Comparison of Conventional and Revised Textbooks <i>Hyunjeong Lee</i>	53-69
Aktif Öğrenme ve Geleceğin Sınıf Laboratuvarları Active Learning and Future Classroom Labs <i>Şükran Çapkın</i>	70-87
Professional Trust and Teacher Autonomy in Post-Pandemic Elementary Education <i>Candace Smith</i>	88-101
The Universal Solvent: Dissolving and Solving for the Conservation of Water <i>Christopher Dignam, Jay Ramadan</i>	102-117
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisi: Bir Meta-Sentez Çalışması Writing Skills in Teaching Turkish as a Foreign Language: A Meta-Synthesis Analysis <i>Ayten Bülbül</i>	118-146