

EDUTECH RESEARCH

Cilt/Volume:4 Sayı/Issue:1 Yıl/Year: 2026

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
EDUTECH RESEARCH DERGİSİ
EDUTECH RESEARCH JOURNAL

Cilt/Volume: 4, Sayı/Issue: 1 (Haziran / June 2026)
Uluslararası Hakemli Dergi / International Peer Reviewed Journal

Sahibi / Owner

Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü / Necmettin Erbakan University Rectorate

Editör / Editor-in-Chief

Dr. Mustafa Tefvik HEBEBCİ

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye / Necmettin Erbakan University, Türkiye

Yayın Türü / Publication Type

Sürelî Yayın / Periodical

Yayın Periyodu / Publication Period

Yılda 2 kez yayınlanır (Haziran ve Aralık) / Published twice-annual (June and December)

Baskı Tarihi / Print Date

Haziran 2025 / June 2025

Yazışma Adresi / Correspondence Address

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
Necmettin Erbakan University, Scientific Publications Coordination Office

Web: <https://edutechres.com>

E-posta / E-mail: edutechresearch@erbakan.edu.tr

Edutech Research Dergisi yılda 2 kez yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir /
Journal of Edutech Research is an international peer reviewed twice-annual journal

Editör

Dr. Mustafa Tevfik Hebecci, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Editör Yardımcıları

Dr. Teresa A. Oliveira, Universidade Aberta, Portekiz

Editör Kurulu

Dr. Alessandro Barca, Pegaso Telematic University of Naples, İtalya

Dr. Amilcar Oliveira, Universidade Aberta, Portekiz

Dr. Bünyamin Aydın, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Dr. Dilek Sezgin Memnun, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Dr. Elif Aktaş, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye

Dr. Elisa Henning, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brezilya

Dr. George Antoniou, Lynn University, Amerika Birleşik Devletleri

Dr. Gulzhaina K. Kassymova, Abai Kazakh National Pedagogical University, Kazakistan

Dr. Marina Abdurashidova, Tashkent State University of Economics, Özbekistan

Dr. Mesut Bütün, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye

Dr. Naci Küçükgençay, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye

Dr. Oya Tunaboğlu, Trakya Üniversitesi, Türkiye

Dr. Selahattin Alan, Selçuk Üniversitesi, Türkiye

Dr. Yuksel Dede, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Dr. Abdulsamed Güneş, Fırat Üniversitesi, Türkiye

Dr. Zakaryya Abdelhady, Qatar University, Katar

Mizanpaj

Bünyamin Biçer, Necmettin Erbakan University, Türkiye

İçindekiler / Contents

Makale adı / Title of the article Yazar(lar) / Author(s)	Sayfa/Page
Matematik Eğitiminde Yapay Zekâ Konulu Tezlerin İncelenmesi Review of Theses on Artificial Intelligence in Mathematics Education <i>Sevinç TAŞ, Bünyamin AYDIN</i>	1-9
The Impact of ICT Self-Efficacy and Subject-Oriented ICT Use During Lessons on Mathematics Achievement: A PISA 2022 Türkiye Sample BİT Öz Yeterliliğinin ve Derslerde Konu Odaklı BİT Kullanımının Matematik Başarısına Etkisi: PISA 2022 Türkiye Örnekleme <i>Elif Nur BOZER ÖZSARAÇ</i>	10-25
The ‘Authenticity’ Crisis of AI-Generated Content: Meaning, Identity and Trust in the Digital Age Yapay Zeka Tarafından Üretilen İçeriğin “Özgünlük” Krizi: Dijital Çağda Anlam, Kimlik ve Güven <i>Emine Aytaç AKTÜRK</i>	26-35
Dijital Eğitimde Büyük Veri, Yapay Zekâ ve Etik: Deontolojik-Teleolojik Normatif Çerçeve Önerisi Big Data, Artificial Intelligence and Ethics in Digital Education: A Proposal for a Deontological–Teleological Normative Framework <i>Oya GÜLER</i>	36-61
Bridging the Participation Gap in Hybrid EFL Contexts: A Conceptual Synthesis of TPACK and Social Presence Theory Hibrit EFL Ortamlarında Katılım Açığını Kapatmak: TPACK ve Sosyal Varlık Teorisinin Kavramsal Bir Sentezi <i>Muh. Kusni MUBAROK</i>	62-72